

« Internat pour la réussite pour tous »

Année 2018/2019

Membres de l'équipe projet : Nathalie JUSTE, Emilie FEUARDANT et Corinne SILVESTRE-CARACCIOLO-

Les axes du projet d'établissement dans lesquels le projet d'internat de la réussite s'inscrit :

- Soutenir l'ambition des élèves.
- Lutter contre l'enclavement.
- Agir en citoyen éco-responsable.

Le projet éducatif de l'internat de la réussite

L'« Internat de la réussite pour tous » s'adresse aux élèves qui en ont le plus besoin en offrant un lieu d'étude, d'éducation et de socialisation propice à l'épanouissement, à la réussite scolaire, à la construction du projet d'orientation et du projet de vie.

La démarche

La construction d'un projet d'internat de la réussite s'est imposé à nous à la lecture des textes officiels en mai 2016.

Alors que nous étions dans l'élaboration de notre projet de service de vie scolaire, il nous a paru nécessaire d'intégrer un axe fort sur l'internat dans nos perspectives pour l'année 2017/2018.

Nous disposons de conditions matérielles convenables, nous avons déjà prévu une organisation plus souple et adaptée aux besoins des élèves, nous avons aménagé les emplois du temps des assistants d'éducation et les nôtres en tenant compte de l'ouverture du mercredi après-midi.

Notre volonté de nous engager dans cette démarche s'est renforcée lors de notre formation des délégués en novembre 2016 lorsque nous avons rencontré les différents partenaires que nous avons sollicités sur le volet de la citoyenneté.

Des échanges fructueux avec les services liés à la jeunesse de la ville (Pôle jeunesse, PIJ, MJC, Radio associative) et de la Région (CRIJ) ont permis de tisser de nouveaux liens et le souhait de travailler ensemble sur des projets communs liés entre autre à l'internat.

Notre formation des délégués a permis également de révéler une très forte implication de nos internes dans la vie citoyenne de l'établissement. Nous avons donc saisi l'opportunité d'avoir les élèves « à domicile » pour travailler avec eux sur la construction d'un projet

réaliste et ambitieux. Il nous a semblé opportun alors d'envisager la création d'un conseil des internes dès la rentrée 2017.

Cette démarche a reçu également un vif intérêt de la part des parents d'élèves qui sont très impliqués dans la vie de l'établissement, ainsi que de l'infirmière et de l'assistante sociale.

Notre objectif pour l'année 2017/2018 était d'offrir un internat qui soit pensé dans le respect des textes officiels, du projet d'établissement, du projet de service vie scolaire, qui soit adapté au contexte local et qui mettent toutes les compétences des personnels et des collaborations au service de la réussite et de l'épanouissement de nos internes.

Pour l'année 2018/2019, tout en poursuivant les objectifs de 2017/2018, nous souhaitons accentuer l'apprentissage de l'autonomie et la prise de responsabilité, préciser le suivi dans la construction du projet personnel de l'élève et développer les activités culturelles.

Le projet éducatif

Le caractère innovant de ce projet réside dans son approche pédagogique et éducative dans l'accompagnement des élèves. L'internat n'est plus seulement un lieu d'hébergement, il est également un lieu d'étude, de socialisation et d'épanouissement propices à la réussite scolaire.

Le cadre, le fonctionnement et l'organisation de l'internat ont été pensés afin de créer les conditions de la réussite scolaire par le développement de l'autonomie, la responsabilisation et la démarche citoyenne des élèves. La forme et les moyens matériels sont aussi importants que les contenus et les ateliers proposés.

Le projet éducatif s'articule autour de quatre objectifs :

1. Organiser un accompagnement personnalisé à la scolarité de tous les élèves internes (axe 2 du projet d'établissement : soutenir l'ambition des élèves)

Cet objectif s'articule autour de trois domaines principaux :

- La gestion autonome de l'organisation de l'élève. Il lui est demandé de trouver un équilibre entre les impératifs scolaires, les besoins relatifs à son rythme et les goûts liés à son épanouissement. Chaque lundi, l'élève s'inscrit pour la semaine dans les ateliers et les espaces dédiés qui vont lui permettre de travailler de manière adaptée à ses besoins, de se réaliser dans des activités et de s'ouvrir au monde extérieur. Il a à sa disposition quatre salles de travail individuel et en autonomie, quatre salles de travail en groupe et en autonomie, une salle d'étude, une salle informatique et le centre de documentation encadrés.
- L'accompagnement dans le travail scolaire et l'élaboration du projet personnel. Chaque élève a deux tuteurs : un assistant d'éducation et une conseillère principale

d'éducation qui sont chargés de vérifier la pertinence de ses choix dans son organisation. Les élèves peuvent également travailler entre pairs.

- Le suivi personnalisé en collaboration avec les personnels de l'établissement et les parents. Les tuteurs se tiennent informés des résultats scolaires, de l'avancement du travail des élèves en lien avec leur projet d'orientation et organisent des entretiens de régulation.

2. Proposer une ouverture culturelle, sportive et scientifique à partir des apprentissages (axe 1 du projet d'établissement : lutter contre l'enclavement (EOL, numérique))

Cet objectif s'articule autour de deux démarches :

- Proposer toutes les activités offertes par l'établissement (Théâtre, concerts, spectacles divers,...), la ville et les partenariats et accéder à toutes les demandes et les initiatives des élèves lorsqu'elles sont pertinentes. Ce fonctionnement nécessite une prise en compte individuelle de chaque situation et permet d'être au plus près des besoins de chaque interne.
Les activités culturelles, sportives, pédagogiques ponctuelles sont annoncées suffisamment en amont pour permettre aux élèves d'inclure dans leur menu hebdomadaire un temps réservé à l'enrichissement de leur culture et à leur épanouissement.
- Mettre à disposition des lieux, du matériel et les ressources humaines disponibles au service de la créativité de l'élève, de sa curiosité et de son développement (MOOC, ateliers numériques, assistants de langues, assistants d'éducation en fonction de leurs compétences, enseignants, centre de documentation,...).

3. Organiser la prise en charge des adolescents le mercredi après-midi et apprentissage de la citoyenneté (axe 4 du projet d'établissement : agir en éco-responsable)

Cet objectif s'articule autour de deux principes fondamentaux concomitants :

- Le vivre ensemble grâce à l'accueil spécifique pour chaque niveau en début d'année, l'ouverture de l'internat aux parents lors de l'installation suivi d'un temps d'échanges convivial, le réaménagement des chambres et des espaces de vie, l'organisation d'une soirée d'intégration avec tous les encadrants, l'ouverture et l'animation de l'internat le mercredi après-midi et dès 17h00 tous les soirs, les anniversaires des élèves fêtés tous les mois. L'organisation de l'internat est pensée comme un espace de vie collective où chaque personnalité peut s'exprimer et s'épanouir dans le respect des autres.
- L'engagement responsable par une appropriation des règles de vie dès le début de l'année, par le respect des biens et des personnes dans leurs activités du quotidien, par la possibilité de s'exprimer, de communiquer et de faire des propositions par le biais du conseil des internes. L'accompagnement des élèves dans leur quotidien, l'explicitation des règles, les échanges, l'écoute et la bienveillance sont primordiales pour permettre à l'élève sa construction et l'appréhension de sa responsabilité.

4. Mettre en place un dispositif de communication et d'évaluation.

Cet objectif s'articule autour de deux actions :

- La communication lors : de la journée portes-ouvertes, de la rencontre des familles au moment des inscriptions des secondes, de la liaison 3^{ème}/2^{nde}, de l'accueil des internes en début d'année, des instances officielles de l'établissement, de la pré-rentrée auprès des personnels de l'établissement et via les systèmes de communication numériques ou non de l'établissement (site du lycée, Pronote, ENT, la presse locale, les partenariats...).
- L'évaluation grâce au conseil des internes élargi en fin d'année et aux bilans quantitatifs et qualitatifs réalisés tout au long de l'année.

Permettre une vie active et diversifiée au sein du lycée de nos internes est un vecteur important d'épanouissement pouvant susciter de la motivation dans les études et accroître l'ambition tout en s'inscrivant dans une démarche de projet.

Nous avons à cœur de permettre à ces élèves de pouvoir s'inscrire dans des dispositifs alliant loisirs, culture, études et volonté de développer le "Bien vivre ensemble".

Ce projet d'"internat pour la réussite", qui est innovant dans sa démarche pédagogique et éducative, a reçu, lors de sa préparation en juin et de sa présentation à la rentrée aux parents d'élèves et à leurs représentants, un vif intérêt et une totale adhésion.

❖ Les perspectives pour 2018/2019

- Développer l'autonomie des élèves, la prise de décision et la responsabilisation dans un cadre organisé pour eux et par eux.
- Préciser le suivi personnalisé dans la construction du projet personnel
- Développer la richesse culturelle par l'offre des activités