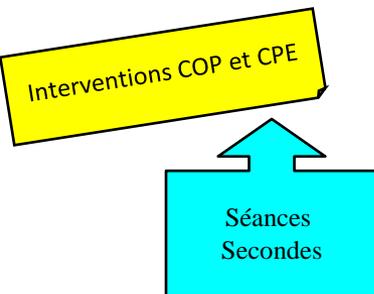
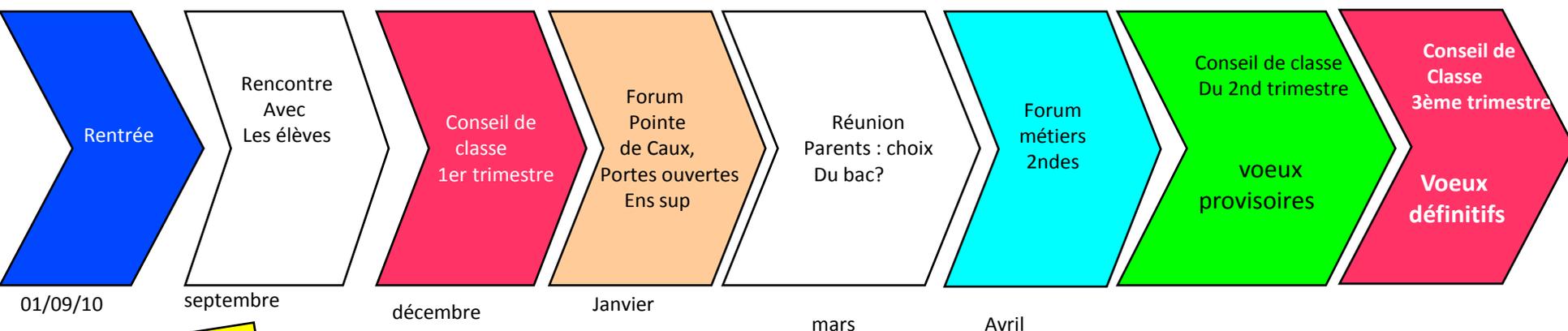


# REUSSIR MA SECONDE ?



# CALENDRIER SCOLAIRE D'ORIENTATION en classe de SECONDE

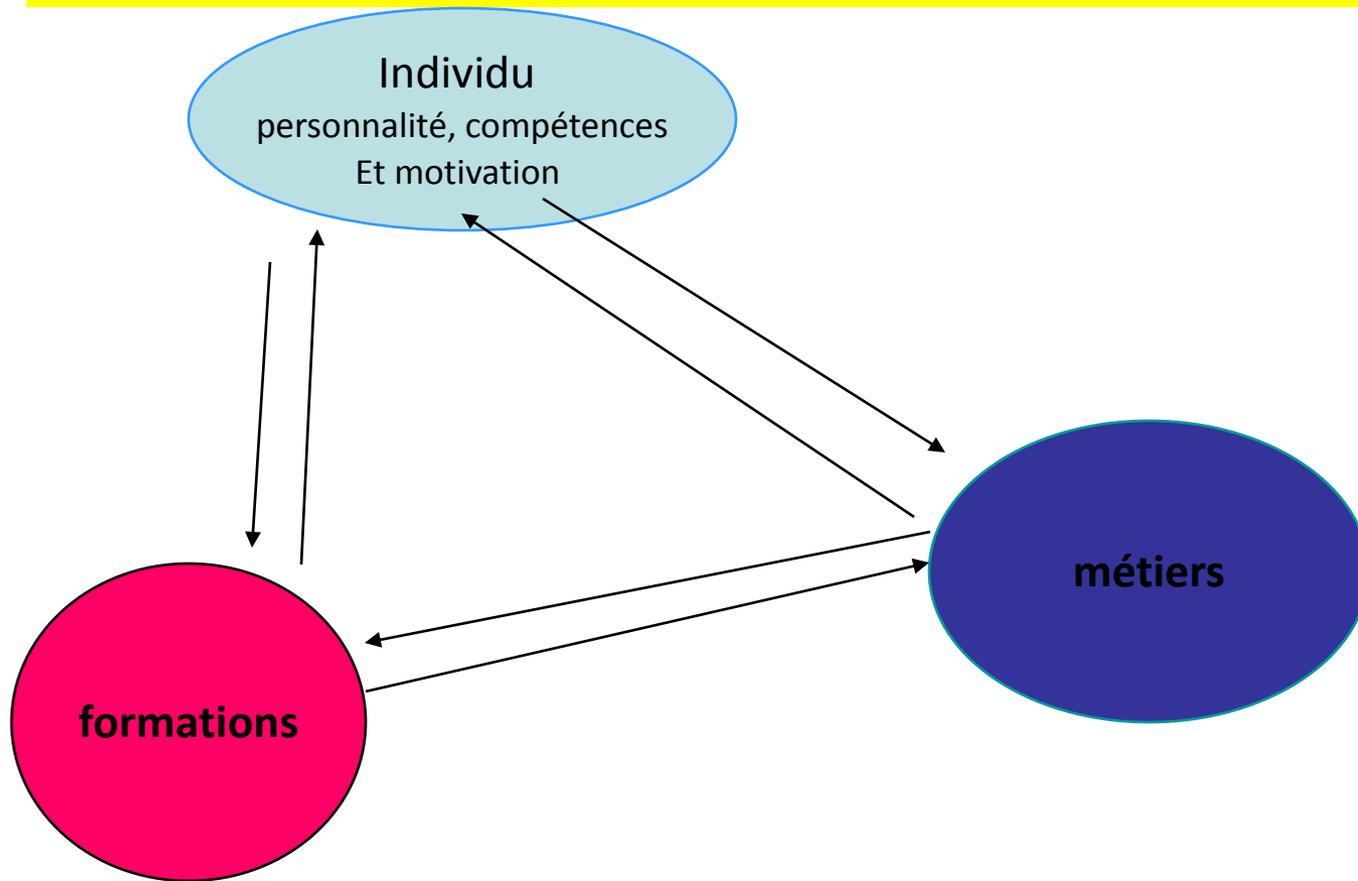


Entretiens individualisés avec les COPSY  
sur rendez-vous toute l'année au lycée et au CIO

# Réfléchir sur un projet, c'est :

- S'informer sur ce qui existe
- Se demander si cela nous correspond
- Prendre conscience de sa faisabilité ( notes, compréhension des cours, accord familial...)
- Réfléchir à des projets qui peuvent évoluer

# Comment choisir son orientation?



# Rôle des conseillères d'orientation psychologues

- Favoriser l'adaptation des élèves au lycée tout au long de leur cursus (difficultés d'apprentissage, intégration dans l'établissement, conseil sur la mise en place de leur projet...)
- Ecoute psychologique ( **mal être**)
- **Quelles filières pour quels métiers?**
- Explication des **Bacs** et de leurs débouchés
- Aide à l'analyse de ses **centres d'intérêts** ( motivation)

## PERMANENCES : COPSY

**Fabienne Cenier**  
**le vendredi**  
**Au lycée**

Nathalie Boquelet  
Le lundi,  
mardi et mercredi  
Au lycée

Entretiens individualisés sur rendez-vous toute l'année

- au lycée (Prendre rendez vous au CDI )
  - au CIO (02 35 38 04 47)



Après ma seconde  
Quel BAC choisir ?

**BACS généraux**

L

ES

S

**BACS Technologiques**

Bac  
hôtellerie

(après une  
2<sup>nde</sup>  
spécifique)

STD 2A  
Design et  
arts  
appliqués

ST2S

STI2D

- Systèmes d'information et numérique
- Innovation technologique et éco-conception
- Energies et environnement
- Architecture et construction

STAV

STL

- Biotechnologies
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire

STMG

- ressources humaines et communication
- mercatique
- gestion et finance
- systèmes d'information et de gestion

**Le BAC musique et danse : après une 2<sup>nde</sup> spécifique**

# Les formations au lycée G. Le Conquérant

## BAC TECHNOLOGIQUE

Ressources  
Humaines et  
communication

Gestion et  
finance

Mercatique

## BAC GENERAUX

**L**  
(littéraire)

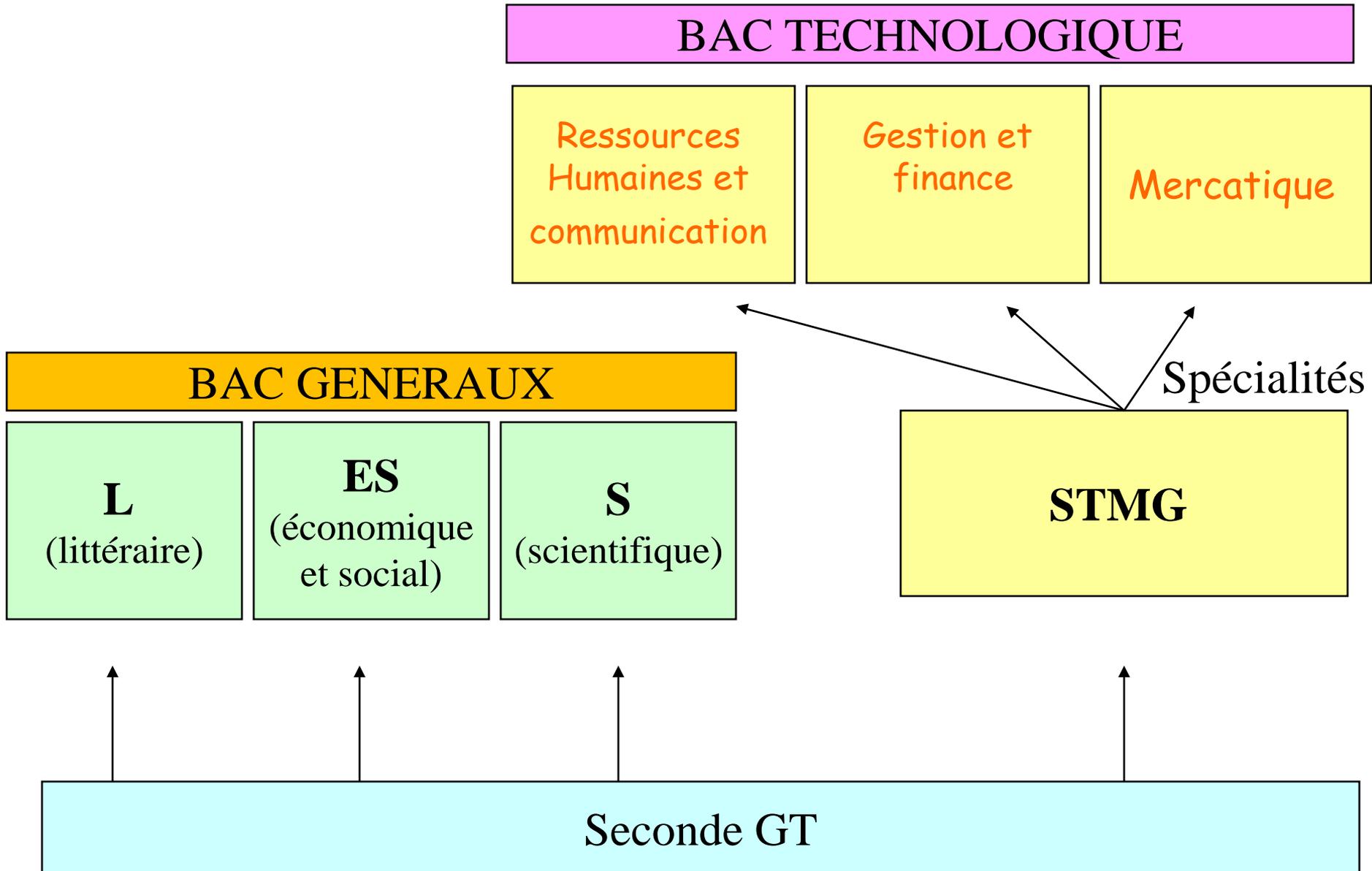
**ES**  
(économique  
et social)

**S**  
(scientifique)

Spécialités

**STMG**

Seconde GT



# Voie générale :

## BAC L : littéraire

### Intérêt pour :

- La littérature
- Les langues
- L'histoire-géo.
- Curiosité face à différentes formes d'expression culturelle (arts).

## BAC S : scientifique

### Culture scientifique :

observer, démontrer, exposer clairement un raisonnement et rédiger.

Point fort : SVT, physique-chimie, mathématiques

## BAC ES : économique et social

### BAC pluridisciplinaire

histoire/géo., math., langues, économie, philosophie, ...

Démarche : le commentaire de documents, la dissertation, l'analyse de textes

Questions d'actualité, problèmes économiques et sociaux.

**BAC technologique :  
STMG : sciences et technologies  
Du management et de la gestion**

**Pour comprendre l'ENTREPRISE :**

- économie
- droit
- management des organisations
- Sciences de gestion
- Approche comptable d'une société
  
- **Pas de stage** mais un **dossier à présenter à l'oral** sur un projet d'entreprise

**Terminale : choix entre 4 spécialités**

- Ressources humaines et communication
- Mercatique (marketing)
- Gestion et finance
- Systèmes d'information de gestion ( autre lycée sur le Havre)

# Procédures d'orientation



# 3ème trimestre : vœux définitifs

## TROISIEME TRIMESTRE

### VŒUX DÉFINITIFS DE LA FAMILLE

La famille doit émettre des vœux d'orientation et d'affectation

#### ETAPE 2

#### DEMANDES D'ORIENTATION

Numéroter dans les carrés par ordre de préférence les 1ères envisagées

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Littéraire  | <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Sciences et Technologies de Laboratoire              |
| <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Économique et Sociale   | <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Sciences et technologies de l'Agronomie et du Vivant |
| <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Scientifique  | <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> spécifique   |
| <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable |  |
| <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués            |  |
| <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Sciences et Technologies de la Gestion                              |  |
| <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> Sciences et Technologies de la Santé et du Social                   |  |
| <input type="checkbox"/> Redoublement (précisez les enseignements d'exploration souhaités).....               |  |
| <input type="checkbox"/> Autre demande :<br>.....<br>.....  |  |

Si votre demande porte sur la voie professionnelle, précisez la classe et la spécialité.

**Important : Si vos coordonnées, adresse et/ou n° de téléphone ont changé, veuillez les corriger (en rouge) sur la 1<sup>ère</sup> page.**

#### VŒUX D'AFFECTATION

En fonction des demandes d'orientation exprimées ci-dessus

Un vœu correspond à 1 formation + 1 établissement public.

Pour les établissements privés, les familles doivent s'adresser directement aux établissements sollicités.

	Indiquez la série et la spécialité	Etablissement (nom et ville)	Régime*
Vœu 1			
Vœu 2			
Vœu 3			

\* Régime: précisez si vous souhaitez l'internat (I), l'externat (E), ou le demi-pension (D) pour chacune des demandes.

L'affectation dans un lycée n'implique pas automatiquement une place en internat. Se renseigner auprès des établissements concernés.

A ....., le

Signature des parents ou du responsable légal et de l'élève :

# réorientations

- Se réorienter en bac professionnel dans le public ou privé : en seconde ou première ( sur dossier)
- Postuler pour un apprentissage
- Redoubler dans une autre seconde ( 9% chaque année!)

**FIN**

**Merci de votre  
attention !**