

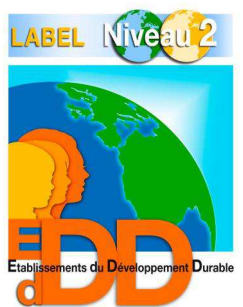


MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ACADÉMIE DE ROUEN
L.E.G.T. & L.P. MODESTE LEROY

32, rue Pierre Brossolette
BP 1607 - 27016 ÉVREUX CEDEX
Tél. 02 32 62 24 00 - Fax. 02 32 33 36 41
Courriel : 0270017@ac-rouen.fr

Plan d'actions Année scolaire 2014/2015

Etablissement du Développement Durable




Thématique - Thème 1 : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables

Enjeux	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Economie	<p><u>Intitulé :</u> Animation lors de la semaine banalisée du LGT</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u></p>	<p>Public acteur : Coordinatrice EdDD</p> <p>Public cible : Secondes du LGT</p> <p>Responsable : Proviseur adjoint du LGT</p>	<p>Une journée d'animation sur les problématiques du développement durable</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Durée du projet (en semaines) :</u> 1</p> <p><u>Etat du projet :</u></p>	<p><u>Points forts :</u></p> <p><u>Evolution envisagée :</u></p>
Alimentation	<p><u>Intitulé :</u> Repas filières courtes et agricultures durables</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> -Comprendre l'impact environnemental de l'agriculture dite traditionnelle -Comprendre l'impact environnemental des transports dans ces filières - Accéder à la consommation de produits biologiques et régionaux</p>	<p>Public acteur : personnel technique - personnel administratif effectif : 13</p> <p>Public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>Responsable : Chef cuisinier, Gestionnaire</p>	<p>Intégration dans les menus journaliers, des aliments issus de fournisseurs régionaux</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u> SODIPRIM : fruits et légumes GROSDOIT: volaille</p> <p><u>Durée du projet (en semaines) :</u> 36</p> <p><u>Etat du projet :</u></p>	<p><u>Points forts :</u></p> <p><u>Evolution envisagée :</u></p>
Energie	<p><u>Intitulé :</u> Consommation de papier recyclé</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Consommer du papier dont la production demande 6 fois moins d'énergie et moins de produits chimiques. Consommer des produits issus du recyclage de matériaux et donc montrer l'utilité du tri.</p>	<p>Public acteur : personnel administratif effectif : 4</p> <p>Public cible : tous publics dans l'établissement</p> <p>Responsable : Gestionnaire</p>	<p>Achat et distribution de papier recyclé pour l'usage courant</p> <p>Diminuer la consommation de papier : campagne pour la réalisation de photocopies recto-verso,</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Durée du projet (en semaines) :</u> 36</p> <p><u>Etat du projet :</u> réalisé</p>	<p><u>Points forts :</u></p> <p><u>Difficultés rencontrées :</u></p> <p><u>Evolution envisagée :</u></p>

Thème 1 : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables

Enjeux	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Energie	<p><u>Intitulé :</u> Consommation de papier recyclé</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Consommer du papier dont la production demande 6 fois moins d'énergie et moins de produits chimiques. Consommer des produits issus du recyclage de matériaux et donc montrer l'utilité du tri.</p>	<p><u>Public acteur :</u> personnel administratif effectif : 4</p> <p><u>Public cible :</u> tous publics dans l'établissement</p> <p><u>Responsable :</u> Gestionnaire</p>	<p>Achat et distribution de papier recyclé pour l'usage courant</p> <p>Diminuer la consommation de papier : campagne pour la réalisation de photocopies recto-verso,</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Durée du projet (en semaines) :</u> 36</p> <p><u>Etat du projet :</u> réalisé</p>	<p><u>Points forts :</u></p> <p><u>Difficultés rencontrées :</u></p> <p><u>Evolution envisagée :</u></p>

Thème 2 : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles

Enjeux	Intitulé – Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Biodiversité	<p><u>Intitulé :</u> Obtention de la marque "Imprim'vert"</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Éliminer et /ou diminuer la pollution du réseau d'eau par les rejets polluants du secteur professionnel d'Industrie graphique.</p>	<p><u>Public acteur :</u> équipe pédagogique - personnel technique - intervenants extérieurs effectif : 10</p> <p><u>Public cible :</u> Tous les usagers des plateaux techniques Imprimerie - Production Graphique</p> <p><u>Responsable :</u> Chef de travaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stocker tout produit chimique sur des bacs de rétention - Ne plus utiliser de solvant pour le nettoyage des matériels - Récupérer et stocker les déchets liquides toxiques dans des containers spécifiques fermés <p style="text-align: center;">-</p> <p>Conserver la marque « Imprim'vert »</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Mewa : Recyclage des chiffons usagés IPODEC, VEOLIA : Recyclage de tous les papiers, recyclage des solvants, recyclage des encres usagées. Chambre des Métiers et de l'Artisanat.</p> <p><u>Budget :</u> €</p> <p><u>Durée du projet (en semaines) :</u> 36</p> <p><u>Etat du projet :</u> réalisé</p>	 <p><u>Points forts :</u></p> <p><u>Evolution envisagée :</u></p>
Eau	<p><u>Intitulé :</u> Réduction de la consommation d'eau et de produits d'entretien toxiques</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Faire la démonstration de pratiques économes dans la vie courante.</p>	<p><u>Public acteur :</u> personnel technique effectif : 1</p> <p><u>Public cible :</u> tous publics dans l'établissement</p> <p><u>Responsable :</u> Agent chef entretien des locaux Gestionnaire</p>	<p>Evolution des pratiques dans les techniques d'entretien des locaux pour diviser la consommation d'eau /8</p> <p>Réalisation d'un livret par Mme la gestionnaire</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Région de Haute Normandie</p> <p><u>Durée du projet (en semaines) :</u> 36</p> <p><u>Etat du projet :</u> réalisé</p>	<p><u>Points forts :</u></p> <p><u>Evolution envisagée :</u></p>

Thème 3 : Lutte contre le changement climatique

Enjeux	Intitulé – Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Déchets	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> Maîtrise du volume de déchets à incinérer</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Diminuer la quantité de déchets à incinérer</p>	<p><u>Public acteur :</u> Les personnels de l'établissement</p> <p><u>Public cible :</u> tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs</p> <p><u>Responsable :</u> Assistant d'Education : Jeremy Tranchant: Conseil d'administration de la MDL</p>	<p>Distributeurs de café offrant deux possibilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consommation sans verre 0,80€ - Consommation avec verre 0,40€ 	<p><u>Partenaire(s) :</u> .</p> <p><u>Durée du projet (en semaines) :</u> 36</p> <p><u>Etat du projet :</u> réalisé</p>	<p><u>Points forts :</u> Nouveaux appareils installés en novembre 2014</p> <p><u>Difficultés rencontrées :</u></p> <p><u>Evolution envisagée :</u></p>

Thème 4 : L'épanouissement de tous les êtres humains

Enjeux	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Qualité de vie	<p><u>Intitulé</u> :</p> <p>La maison des Lycéens</p> <p><u>Objectif pédagogique</u> :</p> <p>Apprendre à gérer la Maison Des Lycéens dans le respect des principes du développement durable</p>	<p><u>Public acteur</u> :</p> <p>Elèves volontaires</p> <p>effectif :</p> <p><u>Public cible</u> :</p> <p>tous publics dans l'établissement</p> <p><u>Responsable</u></p> <p>Assistant d'Education : Jeremy Tranchant: Conseil d'administration de la MDL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'une cafeteria avec vente d'écocups - Concours de dessins sur le thème du DD pour décorer les écocups - Proposition d'une carte fidélité tamponnée à chaque retour de déchets liés à la consommation de boisson. Boisson gratuite pour une carte pleine. 	<p><u>Partenaire(s)</u> :</p> <p><u>Budget</u> :</p> <p>Gestion par l'association hébergée par le lycée</p> <p><u>Durée du projet (en semaines)</u> : 36</p> <p><u>Etat du projet</u> :</p>	<p><u>Points forts</u> :</p> <p><u>Difficultés rencontrées</u> :</p> <p><u>Evolution envisagée</u> :</p>
	<p><u>Intitulé</u> :</p> <p>Réalisation par les élèves d'une vidéo</p> <p><u>Objectif pédagogique</u> :</p> <p>Permettre aux élèves d'utiliser l'outil vidéo pour explorer une problématique liée à la santé ou à la qualité de vie</p>	<p><u>Public acteur</u> :</p> <p>élèves volontaires</p> <p>effectif :</p> <p><u>Public cible</u> :</p> <p>tous publics dans l'établissement</p> <p><u>Responsable</u> :</p> <p>Professeur de biotechnologies Jérôme Boutin et de SVT Christophe Vinay</p>	<p>Choix des sujets par les élèves en début d'année scolaire</p> <p>Réunion tous les jeudis de 13h à 14h pour choisir la problématique et réaliser la vidéo</p> <p>Projection en fin d'année scolaire aux usagers de l'établissement</p>	<p><u>Partenaire(s)</u> :</p> <p><u>Budget</u> : HSE</p> <p><u>Durée du projet (en semaines)</u> : 36</p> <p><u>Etat du projet</u> :</p>	<p><u>Points forts</u> :</p> <p><u>Evolution envisagée</u> :</p>

Thème 4 : L'épanouissement de tous les êtres humains

Enjeux	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Qualité de vie	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> Clic-Durable</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Participer à un concours au niveau académique</p>	<p><u>Public acteur :</u> élèves volontaires</p> <p>effectif :</p> <p><u>Public cible :</u> tous publics dans l'établissement</p> <p><u>Responsable :</u> Professeur Documentaliste : Mathilde Meriller</p>	<p>Concours photo interne à l'établissement, 2 photos doivent être retenues et envoyées au jury académique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Photos sur le thème « Les jeux de lumière » accompagnées d'un texte explicatif en lien avec le Développement Durable 	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Budget :</u> HSE</p> <p><u>Durée du projet (en semaines) :</u> 36</p> <p><u>Etat du projet :</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Points forts :</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Evolution envisagée :</u></p>
	<p style="text-align: center;"><u>Intitulé :</u> Atelier Récup'Déco</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Réaliser des décorations à partir de matériaux de récupération</p>	<p><u>Public acteur :</u> élèves volontaires</p> <p>effectif :</p> <p><u>Public cible :</u> tous publics dans l'établissement</p> <p><u>Responsable :</u> Professeur Documentaliste : Mathilde Meriller</p>	<p>Décoration du CDI pour Noël avec du papier récupéré (livres mis au pilon, journaux ...) Club tous les jeudis de 13h à 14h</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Budget :</u> HSE</p> <p><u>Durée du projet (en semaines) :</u> 36</p> <p><u>Etat du projet :</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Points forts :</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Evolution envisagée :</u></p>

Thème 5 : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Solidarité entre les territoires	<p><u>Intitulé :</u> Le commerce équitable</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Informer sur l'existence de circuits économiques équitables</p>	<p><u>Public acteur :</u> équipe pédagogique</p> <p>effectif : 4</p> <p><u>Public cible :</u> seconde D7</p> <p><u>Responsable :</u> Professeur documentaliste Mme Meriller</p>	<p>Intervention d'Artisans du Monde</p> <p>- Exploitation par les élèves en cours d'ECJS et d'histoire géographique</p> <p>- Partenariat avec Artisans du Monde</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Artisans du Monde</p> <p><u>Durée du projet (en semaines) :</u></p> <p><u>Etat du projet :</u></p>	<p><u>Points forts :</u></p> <p><u>Evolution envisagée :</u></p>
	<p><u>Intitulé :</u> PFMP dans un pays Européen</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Permettre à tous les élèves de Baccalauréat professionnel de réaliser une PFMP dans une entreprise d'un autre pays de l'UE</p>	<p><u>Public acteur :</u> équipe pédagogique</p> <p>effectif : 6</p> <p><u>Public cible :</u> Terminales</p> <p><u>Responsable :</u> Professeurs d'anglais</p>	<p>Projet Erasmus plus financé par les fonds Européens</p> <p>Préparation de la demande de bourses pour 2015-2016</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u> Délégué Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération</p> <p><u>Durée du projet (en semaines) :</u> 2 années scolaires</p> <p><u>Etat du projet :</u></p>	<p><u>Points forts :</u></p> <p><u>Difficultés rencontrées :</u></p> <p><u>Evolution envisagée :</u></p>
	<p><u>Intitulé :</u> Erasmus +</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u></p>	<p><u>Public acteur :</u> M. Hochet</p> <p>effectif : 3</p> <p><u>Public cible :</u> Elèves</p> <p><u>Responsable :</u> Mme La Provisseure, Mme Bouix</p>		<p><u>Partenaire(s) :</u></p> <p><u>Durée du projet:</u></p> <p><u>Etat du projet :</u></p>	<p><u>Points forts :</u></p> <p><u>Evolution envisagée :</u></p>

Thème 5 : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations

Thématique - finalité	Intitulé - Objectifs	Publics	Modalités	indicateurs	Evaluation
Gestes d'urgence et prévention	<p><u>Intitulé :</u> Certification au Sauvetage Secourisme du Travail (SST) des personnels</p> <p><u>Objectif pédagogique :</u> Disposer dans l'ensemble de l'établissement et quelque soit la fonction, d'au moins un tiers de personnels capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'intervenir immédiatement et efficacement en cas d'accident - d'être acteur au niveau du plan de prévention de l'établissement 	<p><u>Public acteur :</u> Enseignants Formateurs SST reconnus par l'INRS</p> <p>effectif : 2</p> <p><u>Public cible :</u> tous les personnels de l'établissement</p> <p><u>Responsable :</u> Coordinatrice EdDD</p>	<p>Maintenir les compétences des personnels SST grâce à 4 sessions de formation.</p>	<p><u>Partenaire(s) :</u> "Bureau de l'enseignement de la santé et de la sécurité au travail" (Rectorat de Rouen) CARSAT INRS</p> <p><u>Budget :</u> 16 HSE</p> <p><u>Durée du projet (en semaines) :</u> 36</p> <p><u>Etat du projet :</u></p>	<p><u>Points forts :</u></p> <p><u>Evolution envisagée :</u></p>