



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ACADÉMIE DE ROUEN
L.E.G.T. & L.P. MODESTE LEROY

32, rue Pierre Brossolette
BP 1607 - 27016 ÉVREUX CEDEX
Tél. 02 32 62 24 00 - Fax. 02 32 33 36 41
Courriel : 0270017@ac-rouen.fr

Rapport Annuel

Etablissement du Développement Durable



Année scolaire 2010/2011

SOMMAIRE

1. Fiche administrative de l'établissement	p.1
2. Projet EdDD de l'établissement - Motivations	p.1
Motivations de l'établissement pour le projet EdDD	
Insertion du projet EdDD dans le projet d'établissement	
3. Enquête de pré-diagnostic	p.4
Modalités	
Résultats	
Analyse	
Communication	
4. Comité de pilotage	p.6
Commentaires sur la composition du comité de pilotage :	
Modalités et fréquence des réunions EDD	
5. Éco-délégués	p.7
6. Plan d'actions : tableaux de synthèse	p.8
7. Synthèse graphique - évaluation partagée	p.11
8. Bilan - Synthèse	p.13



R.A.D.D.

du lycée d'général/technologique professionnel

Lycée Louis Modeste Leroy

2010-2011



1. Fiche administrative de l'établissement

Type d'établissement	lycée général/ technologique et professionnel
Nom de l'établissement	Lycée Louis Modeste Leroy
Adresse	32 rue Pierre Brossolette 27016 Evreux
Contacts	Tél : 0232622400 E-mail : 0270051j@ac-rouen.fr
Niveau de labellisation	Labellisé niveau 1
Année d'engagement EdDD	2006
Correspondant(e) EdDD	Marie Brigitte HENRY LOIZEAU E-mail : m-brigitte.henry@ac-rouen.fr
Effectifs	Adultes : 205 Jeunes : 1180

2. Projet EdDD de l'établissement - Motivations

La démarche « développement durable » représente un engagement éthique de l'établissement, lié à la préservation de l'environnement.

Cet engagement est mis en oeuvre dans deux champs d'activités :

- mise en place de l'Education à l'Environnement pour un Développement Durable de façon transversale à travers tous les enseignements.
- Exploitation des enseignements de façon concrète et apprentissage de comportements citoyens.

La nouvelle Proviseure a poursuivi les actions menées les années précédentes. Le projet d'établissement sera redéfini au cours de l'année scolaire 2011-2012 pour les trois années à venir et intégrera le programme d'actions pour un Etablissement du Développement Durable.

3. Enquête de pré-diagnostic

Date de l'enquête : 2010/2011

Modalités

MODALITES DE CONSULTATION

En 2009/2010 trois pistes de travail se sont révélées comme prioritaires :

- Consommation d'électricité : Il a été enregistré une dépense supplémentaire de 4500€ en janvier/février 2010, alors que les conditions d'éclairage n'ont pas changé. L'analyse des raisons de ce surcoût est difficile puisque le compteur est général bien que l'établissement soit constitué de huit bâtiments.
- Chauffage : Suite à des plaintes récurrentes sur la température dans les salles (salles surchauffées, salles trop froides pour y travailler assis pendant une heure de cours), nous avons fait une enquête qualitative auprès des usagers.
- Collecte des déchets : contrôle des containers de tri, avis des magasiniers, de l'agent chef, des éco-délégués.

Les élèves, les parents d'élèves sont régulièrement consultés sur les thèmes de l'alimentation et de la qualité de vie, lors des réunions du Comité de Vie Lycéenne, du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté.

MODALITES DE RENSEIGNEMENT DES INDICATEURS QUANTITATIFS

- Consommation d'électricité : L'analyse des raisons de ce surcoût est difficile puisque le compteur est général bien que l'établissement soit constitué de neuf bâtiments.
- Chauffage : Les agents techniques ont fait un relevé des températures dans les différentes salles.
- Collecte des déchets : en 2010 la redevance facturée par la communauté d'agglomération s'élève à 4400€/mois, ce montant dépend essentiellement du volume de déchets à incinérer. La gestionnaire et l'agent chef ont réalisé un relevé des volumes de déchets à incinérer et à recycler de l'établissement.

Thèmes retenus à l'issue de la phase de diagnostic

Pérennité des thèmes retenus en 2007/2008 :

- ❖ Alimentation
- ❖ Déchets
- ❖ Qualité de vie
- ❖ Risques

Nouveaux thèmes à partir de 2011 :

- ❖ Bâtiments
- ❖ Energie

Communication

Les usagers de l'établissement ont été informés des résultats de ces trois enquêtes :

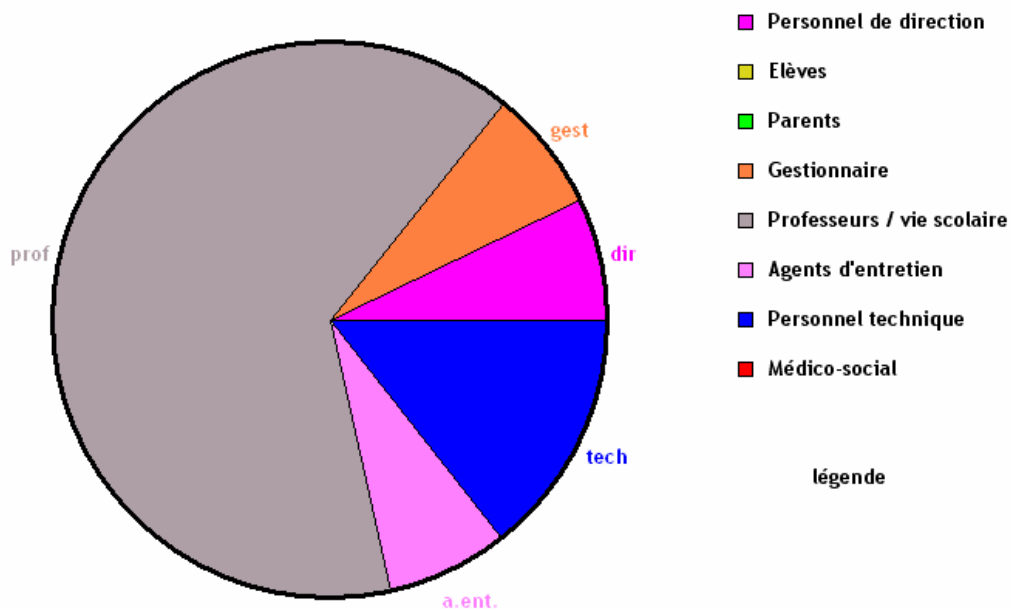
Oralement : Au cours de la réunion de pré-rentree pour l'ensemble des personnels et plus particulièrement lors d'une reunion d'information aux personnels TOS.

Par écrit : Courriels à tous les personnels.

4. Comité de pilotage

Composition du comité de pilotage

Personnel de direction	LAGE Antonio
Gestionnaire	IMBERDIS Isabelle
Professeurs / vie scolaire	CHIOCCARELLO Emmanuelle DUMONT Francine GATEPAILLE Laure HOCHET Didier HOCHET Emily MOREL Xavier JULLIOT Laurent MERILLER Mathilde GUILLAN Jennifer
Agents d'entretien	GIBERT Dominique
Personnel technique	BAZIN Gilbert LANOS Serge



Commentaires sur la composition du comité de pilotage :

Les horaires de cours des élèves ne leur permettent pas d'assister au comité de pilotage, ce sont ses membres qui se répartissent dans les différentes instances : CESC, CVL. et CHS.

Modalités et fréquence des réunions EDD

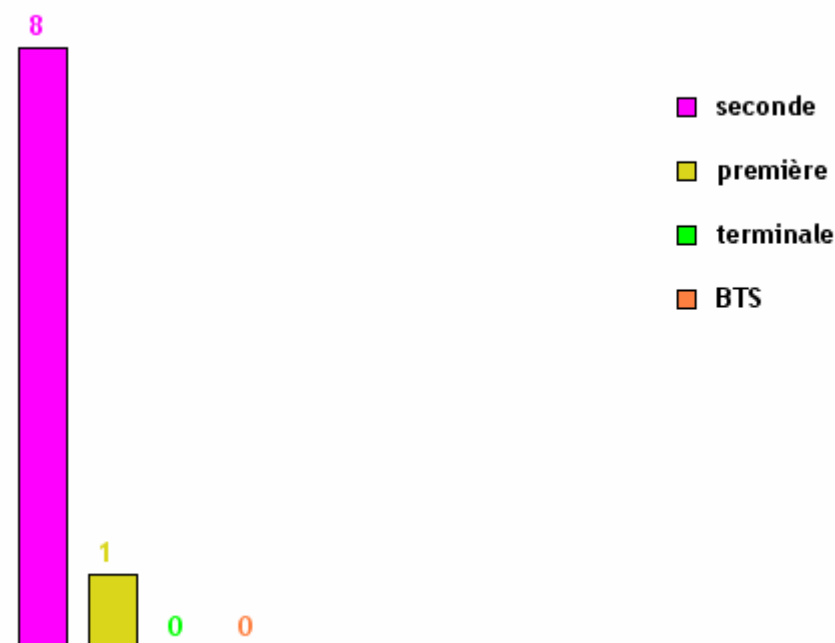
Le comité de pilotage se réunit environ une heure, trois ou quatre fois par an, il est présidé par le chef d'établissement ou l'un de ses représentants.

Le compte rendu des réunions est diffusé par courriel aux personnels, un classeur de comptes rendus est mis à disposition dans la salle des professeurs.

5. Éco-délégués

Répartition par niveaux

niveaux	seconde	première	terminale	BTS	TOTAL
effectif	8	1	0	0	9



Descriptif du dispositif des éco-délégués

Le groupe a été constitué et formé en 2010. Cette première formation a ciblé un public réduit afin d'expérimenter le contenu.

Les élèves ont été encadrés par une Conseillère Principale d'Education et la correspondante EdDD.

Des ateliers ont été constitués en fonction des actions définies.

6. Plan d'actions : tableaux de synthèse

Plan d'ensemble

Thèmes	Nombre d'actions	Actions évaluées	reconduites (pérenne)	achevées et évaluées	achevées et non évaluées	en cours de réalisation	éliminées
Alimentation	1	1	1	0	0	0	0
Bâtiments	2	2	0	1	0	1	0
Biodiversité	1	1	1	0	0	0	0
Déchets	1	1	0	0	0	1	0
Energie	3	3	1	0	0	2	0
Qualité de vie	3	3	1	0	0	2	0
Risques	2	2	2	0	0	0	0
Solidarité	5	5	1	2	0	2	0
Totaux	18	18	7	3	0	8	0

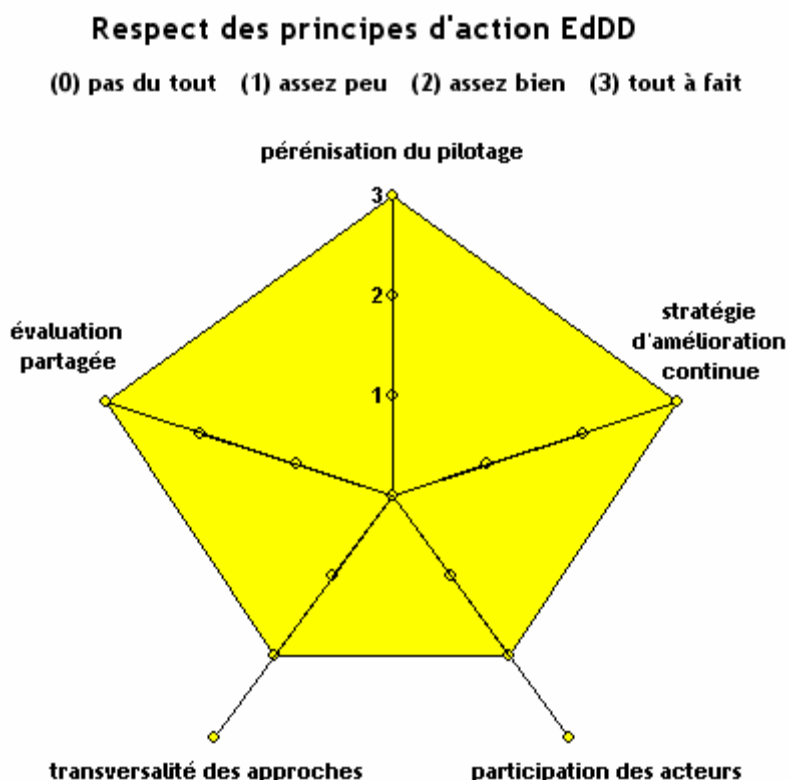
Plan d'actions (version simplifiée)

finalité	intitulé	publics	partenaires	indicateurs
La lutte contre le changement climatique	Electricité et énergie renouvelable	public acteur : 2 quipe pédagogique Elèves de STI2D intervenants extérieurs public cible : tous publics dans l'établissement		nouveau projet état du projet : en cours de réalisation
La lutte contre le changement climatique	Exposition et jeux sur le réchauffement climatique	public acteur : Professeurs – professeur documentaliste - intervenants extérieurs public cible : tous publics dans l'établissement	ADEME	Nouveau projet état du projet : en cours de réalisation
La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles	Obtention de la marque "Imprim'vert"	public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - intervenants extérieurs public cible : tous publics dans et extérieur de l'établissement	Région Haute Normandie : Achat d'un "Computer To Plate" pour avoir une chaîne de production numérique. Mewa : Recyclage des chiffons usagés IPODEC, VEOLIA : Recyclage de tous les papiers, recyclage des solvants, recyclage des encres usagées. Chambre des Métiers et de l'Artisanat.	projet mis en place depuis 5 ans état du projet : reconduit (pérenne)

finalité	intitulé	publics	partenaires	indicateurs
La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations	Echange de formateurs entre pays européens	public acteur : équipe pédagogique public cible : tous publics dans l'établissement	Etablissements scolaires de six pays - Turquie - Italie - Roumanie - Pologne - Suède - France	nouveau projet état du projet : achevé et évalué
La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations	Former des élèves au secourisme	public acteur : équipe pédagogique public cible : tous publics dans l'établissement	"Bureau de l'enseignement de la santé et de la sécurité au travail" CARSAT INRS	projet mis en place depuis 5 ans état du projet : reconduit (pérenne)
La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations	PFMP dans un pays Européen	public acteur : équipe pédagogique public cible : terminale	Délégué Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération Agence AEEFF Lycée Professionnel de Tomar au Portugal ou Organisme intermédiaire à Berlin	projet mis en place depuis 4 ans état du projet : en cours de réalisation
La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations	Projet e-twinning	public acteur : équipe pédagogique public cible : tous publics dans l'établissement	CDDP du Havre	nouveau projet état du projet : achevé et évalué
La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations	Visite d'étude sur la formation Européenne en Europe	public acteur : équipe pédagogique public cible : tous publics dans l'établissement	AEEFF CEDEFOP	existe depuis l'an passé état du projet : en cours de réalisation
L'épanouissement de tous les êtres humains	Amélioration de l'accès au bâtiment 4	public acteur : Gestionnaire, personnel technique public cible : tous publics dans et extérieur de l'établissement		projet mis en place depuis 3 ans état du projet : achevé et évalué
L'épanouissement de tous les êtres humains	Formation d'éco-délégués	public acteur : équipe pédagogique public cible : seconde - première		nouveau projet état du projet : en cours de réalisation
L'épanouissement de tous les êtres humains	L'Art au lycée	public acteur : équipe pédagogique public cible : tous publics dans l'établissement	Artothèque d'Evreux Cinéma Mercure : Places de cinéma Divers commerçants pour des bons d'achat	projet mis en place depuis 5 ans état du projet : reconduit (pérenne)
L'épanouissement de tous les êtres humains	Aménagement du hall d'entrée	public acteur : équipe pédagogique public cible : tous publics dans l'établissement		projet mis en place depuis 5 ans état du projet : en cours de réalisation

Finalité	intitulé	publics	partenaires	indicateurs
Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables	Consommation de papier recyclé	public acteur : personnel administratif public cible : tous publics dans l'établissement		projet mis en place depuis 4 ans état du projet : reconduit (pérenne)
Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables	Formation des élèves à la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique	public acteur : équipe pédagogique public cible : Elèves de LP	Bureau de l'enseignement de la santé et de la sécurité au travail (Rectorat de Rouen) CARSAT INRS	projet mis en place depuis 4 ans état du projet : reconduit (pérenne)
Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables	Certification au Sauvetage Secourisme du Travail pour les personnels	public acteur : équipe pédagogique public cible : tous publics dans l'établissement	"Bureau de l'enseignement de la santé et de la sécurité au travail" (Rectorat de Rouen) CARSAT INRS	projet mis en place depuis 5 ans état du projet : en cours de réalisation
Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables	Repas filières courtes et agricultures durables	public acteur : personnel technique - personnel administratif public cible : tous publics dans et extérieur de l'établissement	SODIPRIM : fruits et légumes GROSDOIT: volaille	projet mis en place depuis 5 ans état du projet : reconduit (pérenne)
Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables	Diminution du volume de déchets à incinérer	public acteur : personnel technique - personnel administratif - intervenants extérieurs public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs	Communauté d'agglomération : collecte des déchets, SETOM : traitement des déchets, Val'Eure au Plessis Grohan : ramassage de matériaux à recycler, Entreprise Roux à Conches : prêt d'un container pour déchets métalliques et ramassage.	projet mis en place depuis 5 ans état du projet : en cours de réalisation
Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables	Maîtriser la consommation d'électricité	public acteur : personnel technique effectif :7 public cible : tous publics dans l'établissement responsable : Gestionnaire – Personnels de direction, agents techniques	partenaire(s) : Région Haute Normandie budget :0 € durée du projet (en semaines) : 0	Nouveau projet état du projet : en cours de réalisation

7. Synthèse graphique - évaluation partagée



Pérennisation du pilotage :

Depuis 2007/2008, les plans d'actions se sont succédés sans remise en cause. En 2010, le nouveau chef d'établissement a montré sa volonté de pérenniser le dispositif et a officialisé son engagement au travers du nouveau Projet D'établissement.

Stratégie d'amélioration continue :

Le comité de pilotage est le pilier de la démarche. Durant l'année scolaire il se réunit afin de faire le suivi des actions et les modifications nécessaires face à la réalité du terrain.

A la fin de l'année scolaire le bilan peut être réalisé en s'appuyant sur les divers comptes-rendus et la participation des pilotes de chaque action.

Participation des acteurs :

Aujourd'hui les acteurs font parti de toutes les catégories professionnelles de l'établissement : TOS, administratifs, enseignants.

Les actions aujourd'hui sont essentiellement mises en œuvre au sein du lycée professionnel. Nous avons pour objectif de mieux intégrer le lycée général en travaillant sur une plus grande implication des élèves.

Transversalité des approches :

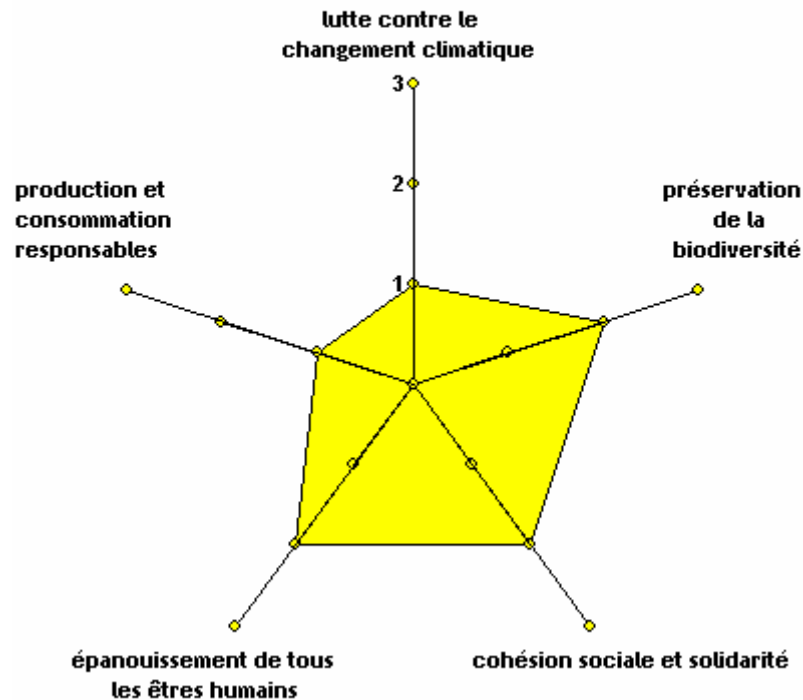
Si les cinq finalités sont présentes dans le plan d'action 2010/2011, nous projetons d'accentuer les projets ayant principalement un axe environnemental.

Évaluation partagée :

Aucune évaluation ne se fait sans la participation des principaux acteurs.

Contribution de l'établissement au dév. durable

(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait



Préservation de la biodiversité :

Une action listée dont les conséquences ont été importantes. Le plateau technique d'Industries Graphiques était à l'origine d'une pollution chimique du réseau d'eau du secteur géographique. Les actions menées pour réduire cette pollution nous a mené au-delà de ce simple objectif et nous a permis d'obtenir la marque « Imprim'vert » en juin 2008, au même titre que toute entreprise de ce domaine professionnel. Nous avons depuis obtenu tous les millésimes.

Cohésion sociale et solidarité :

Actions essentiellement tournées vers les échanges entre pays Européens et l'apprentissage par les élèves de comportements solidaires : secourisme.

Epanouissement de tous les êtres humains:

Actions qui mobilisent tous les acteurs de la communauté éducative, élèves compris. Le public changeant continuellement, cette finalité est l'objet d'une remise en cause quasi permanente.

Production et consommation responsables :

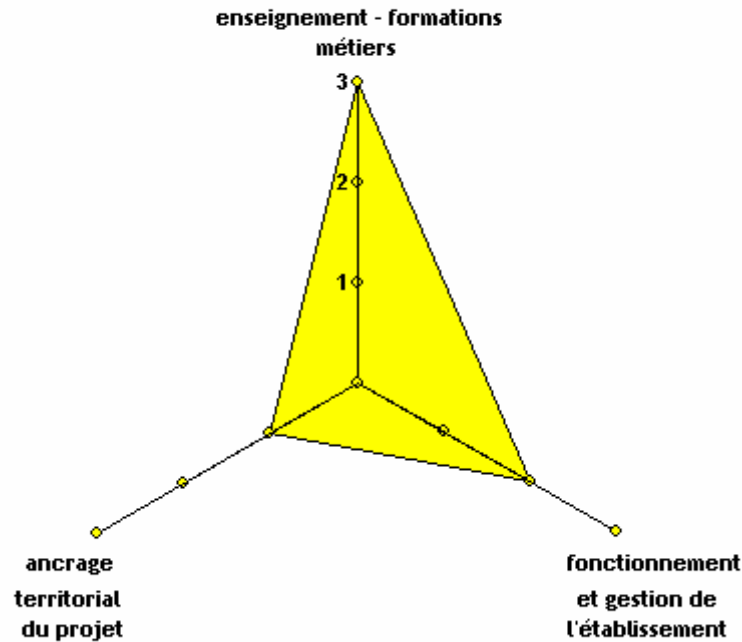
Cette piste de travail est la plus compliquée à mettre en œuvre de par les contraintes économiques et les contraintes de l'existant.

Lutte contre le changement climatique :

Si la communauté éducative est très sensible aux problèmes de chauffage, il n'en est pas de même pour les émissions de carbone. Nous projetons de profiter de l'intégration de ce thème dans les programmes pour susciter des expositions et des animations sur ce thème.

Intégration des 3 piliers de la démarche EdDD

(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait



8. Bilan - Synthèse

Ce qui a changé dans l'établissement

Diminution des containers dans les sites de collecte des déchets. De plus en plus d'implication des usagers pour l'amélioration des dispositifs.

Tri des déchets fermentescibles.

Image du lycée : Marque imprim'vert et label EdDD

Création des sections Européennes en LP.

Plus grande cohésion sociale grâce aux formations des personnels sur des thèmes transversaux.

Difficultés rencontrées

Qui dit changement de comportement dit projet qui doit se faire dans la durée. Les relations humaines sont essentielles pour une plus grande efficacité ce qui demande beaucoup de temps.

Des idées pour l'an prochain ?

Augmenter les actions concernant la lutte contre le changement climatique (animations, expositions ...), la biodiversité (jardin d'aromatiques ...) et la production et la consommation responsables (consommation éthique, actions autour de l'alimentation ...)

Nous sommes candidats à l'obtention du label :



Fait à : Evreux
le 9 décembre 2011