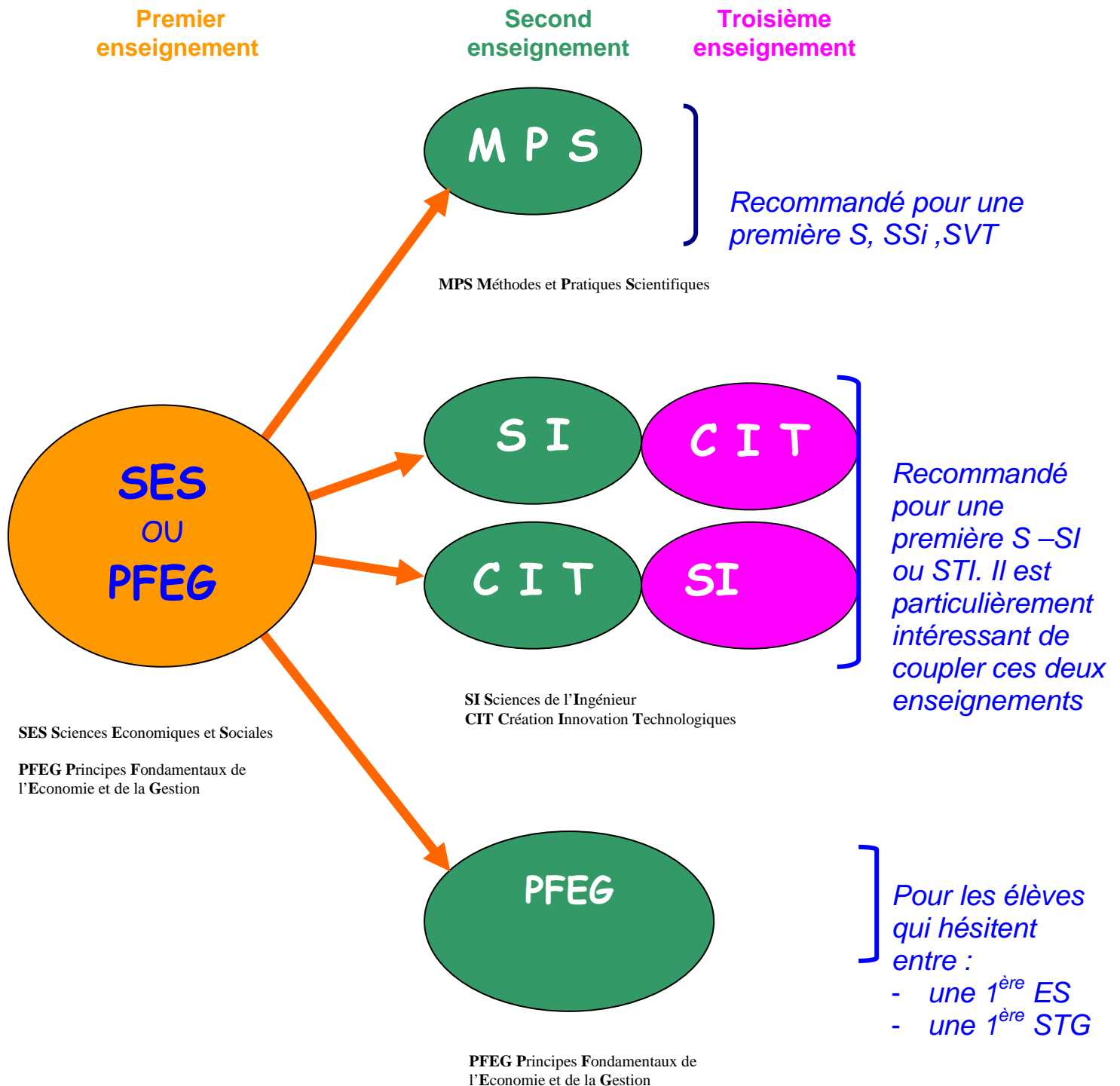


Les combinaisons d'enseignements d'exploration possibles au lycée Modeste Leroy



Cependant, les enseignements d'exploration ne sont pas déterminants et toute filière reste accessible sous réserve que les résultats obtenus en fin de seconde le permettent.



Lycée Louis Modeste-Leroy
Lycée Modeste Leroy
Rouen
<http://lycees.ac-rouen.fr/modeste-leroy/>

LA CLASSE DE SECONDE AU LYCÉE MODESTE LEROY

LA NOUVELLE CLASSE DE SECONDE : RENTREE SEPTEMBRE 2010

LA GRILLE HORAIRE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRES ELEVE
• Français	4 h
• Histoire-géographie	3 h
• Langue vivante 1	5 h 30
• Langue vivante 2	
• Mathématiques	4 h
• Physique-chimie	3 h
• Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	1 h 30
• Education Physique et Sportive	2 h
• Education Civique, Juridique et Sociale	0 h 30
Accompagnement personnalisé	2 h
• Enseignements d'exploration	2 x 1 h 30 ou 3 x 1 h 30
HORAIRE TOTAL ELEVE	28 h 30 ou 30 h 00

Option facultative : Art Plastique 3H par semaine

Certains enseignements sont dispensés en effectif réduit

Les enseignements d'exploration proposés au lycée Modeste Leroy à la rentrée 2010

Sciences économiques et sociales (SES)

Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents à prendre en compte la pollution dans leur comportement? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages?

Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion (PFEG)

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l' économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc.)

Création et Innovation Technologiques (CIT)

Comprendre comment on conçoit un produit ou un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable.

Cet enseignement s'appuie sur:

- l'analyse de l'évolution de produits ou de solutions techniques du point de vue de l' innovation (lois d'évolution, principes de résolution, démarches de créativité, etc.)
- la mise en œuvre d'une démarche d'innovation technologique.

Méthodes et Pratiques Scientifiques (MPS)

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie. L'enseignement vise à montrer l'apport et l' importance de ces disciplines dans la société moderne, et permet de découvrir certains métiers et formations scientifiques.

Sciences de l'Ingénieur (SI)

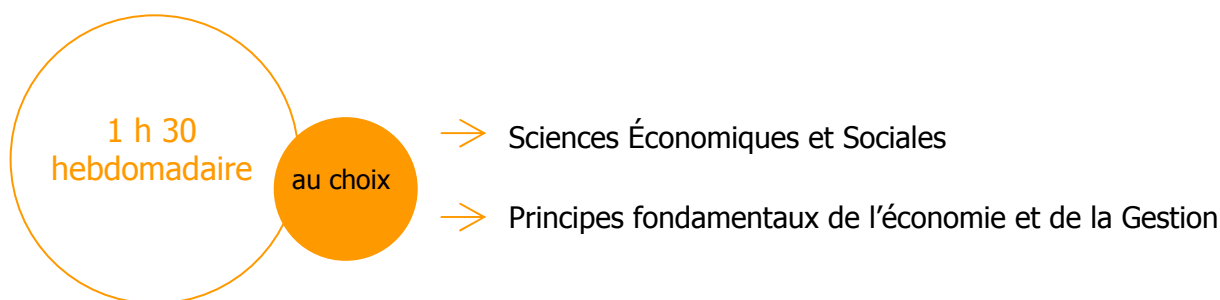
A travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur

Cet enseignement s'appuie sur:

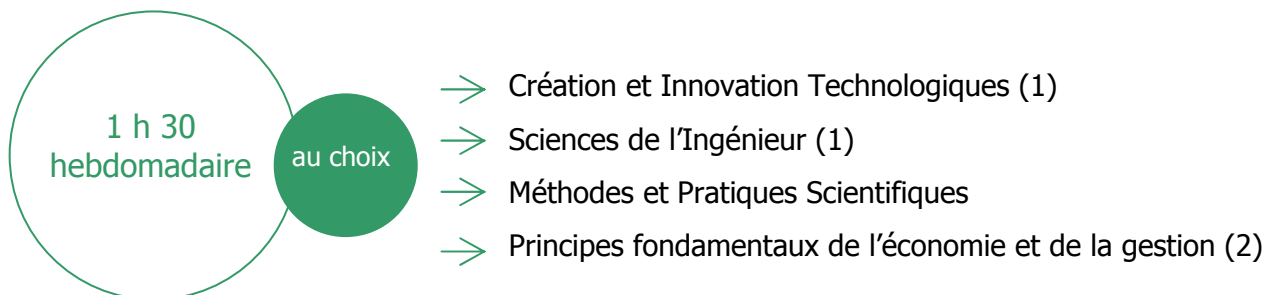
- l'analyse fonctionnelle, comportementale et structurelle d'un système pluri-technologique du point de vue de la conception
- la mise en œuvre de mesures et de simulations.

La classe de seconde est une vraie classe de détermination grâce aux enseignements d'exploration. Il faut en choisir 2 ou 3.

Un premier enseignement :



Un second enseignement :

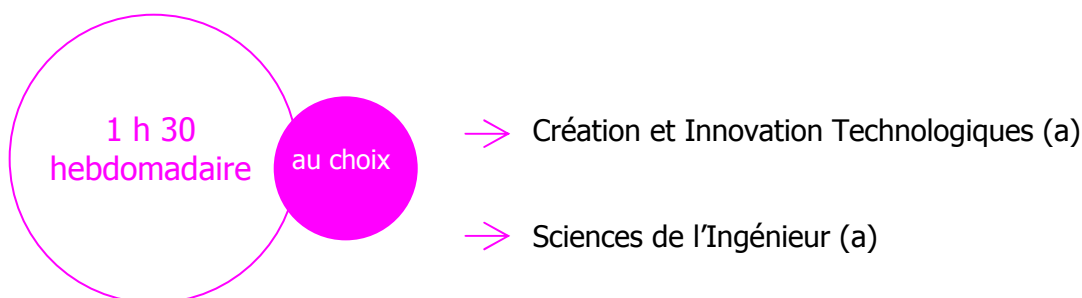


(2) Cette possibilité est offerte à ceux qui veulent faire un second enseignement de gestion en ayant déjà pris l'enseignement d'exploration « Sciences Economiques Sociales »



Un troisième enseignement :

Cette possibilité est offerte à ceux qui ont choisi un des seconds enseignements marqué de l'indice (1)



(a) Si cet enseignement n'a pas déjà été choisi en second enseignement.