



Lycée Polyvalent
Auguste
PERRET
LE HAVRE

PROJET D'ETABLISSEMENT

La conjoncture favorable aux métiers du bâtiment doit conduire à une forte demande de formation, en permettant de promouvoir l'image d'un secteur professionnel qui mérite encore davantage de reconnaissance. La prise en compte des exigences liées à la défense de l'environnement participe à cette valorisation indispensable.

L'ensemble de nos actions doit aussi soutenir les élèves qui sont en difficulté et ne développent pas leurs capacités (manque de motivation, d'habitudes scolaires, de méthodes de travail, de culture). En effet, cette situation provoque des phénomènes de décrochage scolaire allant à l'encontre de notre objectif central : **la réussite de chaque jeune scolarisé**. Réussite qui repose à la fois sur l'obtention d'une qualification et sur le développement de la responsabilisation.

Il s'agit alors de rassembler autour de ce projet non seulement la communauté éducative, mais aussi les partenaires essentiels que sont les entreprises et les familles.

Des atouts tels que la polyvalence des filières professionnelle et technologique du Lycée, la restructuration partiellement réalisée de l'établissement, la présence d'un Centre Permanent de Formation Continue certifié ISOE 9001 et GRETA+ ou la labellisation « Lycée des Métiers de l'Habitat » obtenue en 2006, devraient contribuer à renforcer notre action pour la réalisation des objectifs retenus.

Axe 1 : AMELIORER LES CONDITIONS DE LA REUSSITE SCOLAIRE POUR UNE INSERTION PROFESSIONNELLE REUSSIE

Objectif 1 : Elever le niveau de formation	
Amélioration des taux de réussite aux examens par la diversification des dispositifs pédagogiques	Aide Individualisée
	Assistants Pédagogiques
	Soutien méthodologique
	Examens blancs
Accompagnement pour la réussite en Seconde (PRO et GT)	Développement d'une politique d'accueil dès l'arrivée au Lycée
	Activités pédagogiques spécifiques
	Repérage des difficultés le plus tôt possible
	Mise en œuvre du dispositif « groupes de compétences »
Ouverture culturelle et artistique	Formation basique à la recherche documentaire informatisée pour toutes les Secondes
	Développer les activités s'y rattachant et encourager les élèves à y participer

Objectif 2 : Favoriser la poursuite d'études	
De BEP vers BAC PRO ou 1 ^{ère} STI	Information/sensibilisation dès la classe de 1 ^{ère}
De BAC PRO vers STS	Accompagnement spécifique

Objectif 3 : Prendre en charge les élèves à besoins éducatifs particuliers	
Accompagnement spécifique pour les élèves en situation de handicap	Développement de l'UPI (Unité Pédagogique d'Intégration)
Moyens renforcés pour les élèves de 3 ^{ème} DP6 et CAP PAR	travail en groupe, soutien individualisé, mise en œuvre du B2i, ...

Objectif 4 : Favoriser les dispositifs de formation dérogatoires	
	Stages d'observation pour collégiens
	Réorientation de 2GT vers Tale BEP avec aménagement de parcours scolaire

Objectif 5 : Diversifier les modalités de formation professionnelle	
	Mise en œuvre de la mixité scolaire (Formation Initiale / Formation Continue)
	Ouverture d'une Unité de Formation par Apprentissage (en niveau III)

Axe 2 : PREVENIR LES DECROCHAGES ET LES SORTIES SANS QUALIFICATION

Objectif 1 : Contribuer à une orientation plus diversifiée et plus individualisée	
Aide à l'élaboration du projet du jeune	Entretiens d'orientation, stages d'observation, visites (en vigueur pour la 3 ^{ème} DP6 – extension envisagée pour les classes de 2GT et 1 ^{ère} STI)
	Généralisation de séances d'information co-animées par la COPSY et le Professeur Principal
	Rencontres parents-professeurs particulières pour les Tales BEP, par filière (2 ^{ème} trimestre)
Information sur les filières et les métiers	Auto-documentation
	Participation aux forums et carrefours-carrières
	Portes Ouvertes
	Plaquette et site réactualisés
	Présentation spécifique aux professeurs principaux de 3 ^{ème}

Objectif 2 : Lutter contre l'échec et les abandons scolaires	
Accompagnement ciblé plus particulièrement sur les 2ndes PRO	
Actions de remédiation pédagogique	Recours aux Assistants Pédagogiques
	Dispositifs divers d'aide individualisée
	Apport souhaitable de la Formation Continue dans la maîtrise de l'individualisation
Actions de re-motivation	Recours aux anciens élèves
	Restauration de l'estime de soi à travers des séquences éducatives
Interventions de la Commission de Suivi	Entretiens avec la famille et/ou le jeune, médiations diverses,...
Construction de réponses adaptées	Actions conjoncturelles MGI (en liaison avec l'établissement)

Axe 3 : DEVELOPPER L'ESPRIT DE RESPONSABILITE DE CHACUN

Objectif 1 : Impliquer les lycéens dans la réflexion et l'action du C.E.S.C.	
Sensibilisation	Bulletin-info
	Professeurs principaux, ECJS
	Utilisation des leviers institutionnels : liaison CESC-CVL, Conférence des Délégués, délégués « cadre de vie », ...
Mises à contribution diverses	Refonte du Règlement Intérieur
	Exploitation d'enquêtes, mise à disposition d'une boîte à idées
	Participation à l'organisation ou à l'animation d'actions de prévention

Objectif 2 : Poursuivre et renforcer la politique de prévention	
Prévenir les conduites addictives	Mise en œuvre du Protocole d'Accompagnement des élèves à risques
	Semaines de prévention contre les addictions
	Renforcement des partenariats : Association ALINEA, CPAM
Assurer auprès des jeunes une éducation à l'égalité entre les sexes	Interventions de la Correspondante Egalité des Chances Filles/Garçons
	Mise en œuvre d'actions de prévention des comportements et violences sexistes
	Valorisation de la place et du rôle de la femme dans le lycée et ses formations
Lutter contre les comportements violents et discriminatoires	Heures de vie de classe, ECJS, Commission des Conflits, plan de prévention, intervenants extérieurs, ...
Promouvoir l'éducation à la Sécurité Routière	Préparation de l'ASSR pour les élèves de 3 ^{ème} , étendue aux élèves de 2ndes non titulaires de l'attestation
	Séquences de sensibilisation aux risques routiers
Développer une éducation à la sécurité et aux risques professionnels	Observation de situations de travail en atelier (utilisation de la vidéo)
	Analyse des dangers liés à l'utilisation de chaque machine, élaboration de fiches-consignes
	Poursuite du travail engagé sur l'élaboration du Document Unique
	Formations SST supplémentaires organisées pour les élèves et personnels volontaires
	Sensibilisation aux problèmes relatifs à la sécurité-incendie

Objectif 3 : Contribuer à l'amélioration du climat de l'établissement	
Assurer l'intégration des jeunes filles dans l'établissement	
Lutter contre les actes d'indiscipline et le désœuvrement sur temps libre	Activités péri-éducatives et pédagogiques sur le créneau de demi-pension
	Implication des lycéens au sein de l'Association des Elèves
	Participation au fonctionnement du Foyer

Objectif 4 : Maintenir un cadre de vie et améliorer la qualité de l'environnement	
Impliquer les élèves dans l'amélioration de leur cadre de travail	par le biais d'activités pédagogiques (disciplines professionnelles et artistiques) : rénovation, décoration ou aménagement des locaux, par ex.
Développer une éducation diversifiée au développement durable	enseignements disciplinaires
Appliquer le développement durable dans la réalité quotidienne du Lycée	actions culturelles
	campagnes sur le tri sélectif des déchets usuels et professionnels, et mise en œuvre
	campagne contre les crachats et lutte pour la propreté des lieux
	réduction progressive de la consommation d'énergie
	lutte contre le gaspillage de papier et de « consommables »
Mettre le développement durable au cœur de nos formations professionnelles	éducation aux risques majeurs : élaboration et mise en place du Plan Particulier de Mise en Sécurité
	actions de sensibilisation auprès des professionnels (entrepreneurs, formateurs) et des jeunes sur les techniques en rapport avec l'éco-construction et les énergies renouvelables
	incitation envers les formateurs à intégrer cette problématique dans leurs pratiques pédagogiques

Axe 4 : MAINTENIR UN PARTENARIAT DE QUALITE AVEC LE MONDE PROFESSIONNEL

Objectif 1 : Développer des opérations de communication avec les entreprises et organismes professionnels

Développement des opérations de communication avec les entreprises et organismes professionnels	Coopérations technologiques
	Réunion des professionnels par filière
	Rencontres-forums organisées sur site
	Association des professionnels aux manifestations du Lycée

Objectif 2 : Mise en place et suivi des stages en entreprise

Optimisation des PFE/PFMP	Communication rapide du calendrier de stages aux entreprises (dès le début de l'année scolaire)
	Amélioration régulière de la fiche-procédure actuelle et de son application
	Expérimentation du protocole d'organisation académique
	Participation au service régional « Atoustages »

Objectif 3 : Sensibiliser aux techniques de recherche d'emploi

	Entraînement à la rédaction d'un CV, d'une lettre de motivation
	Préparation à l'entretien d'embauche

Objectif 4 : Maîtriser le risque professionnel

Sensibiliser...	... le jeune, afin de faire évoluer les mentalités et les pratiques dans l'entreprise
	... tous les formateurs à la Sécurité au Travail
Participer...	... à des manifestations (Rencontres Régionales de la Sécurité Industrielle, ...)
Réduire les accidents du travail	Analyser les déclarations d'accident relatives aux ateliers

Objectif 5 : Participer au développement de la V.A.E. dans l'industrie du bâtiment

Informer	Les élèves, les personnels et les partenaires professionnels
	Contribuer à l'organisation de la certification

Axe 5 : RENFORCER LE LIEN ENTRE LE LYCEE ET LES PARENTS

Objectif 1 : Faciliter l'accès de l'école à chaque famille	
Accueil des familles des primo-arrivants en début d'année	Information précise sur le fonctionnement de l'établissement
	Information précise sur les parcours scolaires
Développement des manifestations associant les parents d'élèves	actions de sensibilisation initiées par le C.E.S.C
	mise en valeur de réalisations d'élèves
	opérations ponctuelles de « classe ouverte »

Objectif 2 : Impliquer plus largement les parents dans le suivi scolaire du jeune	
Associer au projet d'orientation et/ou aux résultats de leur enfant	rencontres parents-professeurs aux 1 ^{er} et 2 ^{ème} trimestres
	rencontres plus individualisées : entretien d'orientation, Commission des Conflits, bilan avec le Professeur Principal
	recours aux outils de communication : connexion informatique lycée-famille pour consultation des notes et des absences, signalement instantané de l'absence par SMS, envoi de bilans intermédiaires
	remise du bulletin trimestriel aux familles en mains propres (pour certaines classes)
Faire bénéficier d'un accompagnement personnalisé	médiation, personnes-ressources internes (Infirmière, A.S., COPSY) ou extérieures (Maison des Parents de l'Adolescent, association de quartier,...)
Rendre l'évaluation des élèves compréhensible	faire du bulletin un outil de dialogue avec la famille qui soit plus pertinent (objectifs évaluables, conseils précis)

Objectif 3 : Soutenir l'action des Représentants des Parents d'Elève et de leurs Fédérations	
	préparation et organisation des élections ; conjuguer élections et rencontre Parents/Professeurs
	participation aux différentes instances
	invitation aux manifestations organisées par le Lycée